

ACTO
ACADÉMICO
**APERTURA
DEL CURSO
2015 - 2016**

1 de octubre de 2015





ACTO
ACADÉMICO
**APERTURA
DEL CURSO**
2015 - 2016

1 de octubre de 2015



Título: Acto Académico de Apertura del Curso 2015-2016.
Edita: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
Centro Asociado de Pamplona.
Diseño, maquetación y coordinación: Crealia Marketing Efectivo.
Fotocomposición e impresión: Gráficas Ulzama.
Depósito Legal: DL NA 2000-2012.

Centro Asociado de UNED Pamplona
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra)
T. 948 24 32 50
info@pamplona.uned.es
www.unedpamplona.es
@unedpamplona
www.facebook.com/unedpamplona



ÍNDICE

- 05 Memoria del Curso Académico 2014-2015
- 08 Relación de Titulados
- 11 Consorcio Universitario
- 12 Profesores-Tutores y Departamentos
- 14 Empresas y Entidades de Prácticas
- 16 Personal de Administración y Servicios
- 17 Datos de Matrícula. Curso 2014-2015
- 19 Lección inaugural a cargo del **Dr. D. Víctor Martínez Merino**,
“La otra historia de la Química”
- 23 Palabras del Director del Centro de UNED Pamplona,
Dr. D. José Luis Martín Nogales
- 27 Palabras de la Vicerrectora de Estudiantes de la UNED,
Dra. Dña. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
- 31 Intervención del Consejero de Educación del Gobierno de Navarra,
Sr. D. José Luis Mendoza Peña

- 04 Dra. Dña. **Carmen Jusué Simonena**,
Secretaria General de UNED Pamplona.



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2014-2015

Presentada por la profesora
Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena,
Secretaria General del Centro

*Con la venia,
Sr. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra
Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la UNED
Sr. Director de UNED Pamplona
Autoridades
Miembros de la Comunidad Universitaria
Familiares
Señoras y señores,*

05

*Buenas tardes
Arratsalde on*

Como todos los años y como un ejercicio de reflexión, un resumen de la Memoria del pasado curso en este Acto de Apertura sirve para sintetizar la actividad de un centro universitario. Por ello, en el momento de iniciar este nuevo curso académico volvemos la vista atrás para tratar de recordar lo que fue el pasado curso 2014-2015.

Y en este día a día, en el camino del servicio a la sociedad que tiene este Centro, con 4.540 alumnos y 109 profesores, intentaré ofrecer el panorama de un curso que se caracterizó por las actividades propias de una universidad viva, en el ámbito docente, en el investigador y en la realización de acciones de Extensión Universitaria.

Tenemos asumida la cultura de la mejora continua. Esto es lo que aprendemos de los estudiantes que se matriculan en esta Universidad. Personas que compaginan sus estudios con obligaciones familiares y con dedicaciones laborales. Personas que se preocupan de formarse más y de prepararse mejor para enfrentarse a diferentes desafíos. Así aprendemos todos en la UNED que la formación continua es una necesidad en la sociedad contemporánea.

Esta personalidad propia de nuestro Centro es la que da sentido a nuestro quehacer diario y a nuestra existencia, puesto que contribuye al desarrollo del conocimiento y a la extensión de la cultura entre los miembros de la sociedad que lo impulsó.

Pero en ese gran esfuerzo por aprender, nuestros alumnos saben que no están solos, porque año tras año los Profesores-Tutores y el Personal de Administración y Servicios del

Centro se esfuerzan por ayudarles en la apuesta que han hecho consigo mismos, encaminada a conseguir un día ser titulados universitarios.

No es preciso recordar el mérito que tienen los alumnos que el pasado curso terminaron su carrera en UNED Pamplona. Comprenderán por ello la alegría que sentimos los que convivimos con ellos en sus tareas universitarias cuando, en este Acto de Apertura, recogen sus diplomas. Nuestros estudiantes nos enseñan que siempre es buen momento para empezar algo, para iniciar unos estudios, para abrir un proyecto de vida o para progresar en el conocimiento.

En este sentido queremos recordar y felicitar a Dña. Mónica Fernández Cabrera, premio nacional al Máster Universitario en Investigación en Psicología con un 9,6, a Dña. Sandra Oyarzun Martínez, Licenciada en Psicopedagogía con una nota media de 8,7 y a D. Kepa Goñi González, Diplomado en Ciencias Empresariales con un 7,9. Los tres, estudiantes de UNED Pamplona, obtuvieron los Premios del Consejo Social a los mejores expedientes académicos.

También queremos recordar a los profesores-tutores D. Francisco Miranda Rubio, D. Ángel Pascual Asura, Dña. Teresa Alonso Calderón y D. Alberto Córdoba Izaguirre que han pedido la baja voluntaria o la jubilación. A todos ellos agradecemos sus años de dedicación a UNED Pamplona.

Si algo caracteriza a la UNED es el hecho de que está desarrollando una profunda innovación tecnológica mediante la implantación de los más modernos procedimientos informáticos aplicados a la enseñanza. Acortar distancias y llevar la universidad allá donde el estudiante lo necesita



06 mediante las redes telemáticas es ya una realidad que la UNED sigue perfeccionando.

En estos momentos, además de las Licenciaturas y Diplomaturas cuyos planes de estudio finalizan este próximo curso 2015-2016, UNED Pamplona cuenta con 27 titulaciones universitarias y 11 Grados combinados adaptados todos ellos al Espacio Europeo de Educación Superior. En una breve reseña de los alumnos matriculados durante el curso 2014-2015, podemos ver que fueron 2.000 los alumnos que optaron por el gran abanico que abarcan las carreras de Humanidades y Ciencias Sociales y 572 por las Ingenierías y carreras de Ciencias.

Decidieron estudiar Derecho y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas 358 alumnos y Economía, Administración y Dirección de Empresas y Turismo, 469. Fueron 240 los alumnos matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años, que unidos a los 161 alumnos de Postgrados oficiales, a los 594 del Centro Universitario de Idiomas y a los 144 de UNED Senior suponen un total de 4.540 matriculados para el curso 2014-2015 en este Centro de la UNED de Pamplona, cifra realmente elevada y en aumento constante o sostenido en los últimos años.

Además de los estudios teóricos, en una titulación universitaria la parte práctica resulta indispensable, por lo que el Centro de UNED Pamplona cuenta con acuerdos de colaboración con 182 entidades y empresas, con el fin de que sus estudiantes realicen prácticas. Este curso se ha producido también un incremento en el número de estudiantes matriculados en la asignatura Practicum y han sido 85 las personas que han realizado prácticas en las titulaciones de Derecho, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y Turismo.

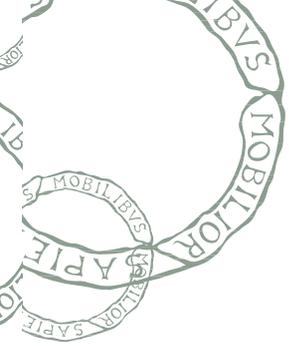
Además de estas acciones, desde el Centro de UNED Pamplona se promueven diversas prácticas en empresas, encaminadas a la inserción laboral de alumnos.

También la extensión universitaria ocupa un importante lugar con la realización de diversos cursos y seminarios sobre diversas materias. Entre ellos quiero destacar la

celebración del Día de la UNED el 15 de abril pasado, con diversas actividades como la concesión del premio UNED Pamplona a D. Gustavo Charles González, que obtuvo el mencionado reconocimiento al mejor expediente académico con una nota media de 9,1 en la Licenciatura de Filología Inglesa. En el mismo acto, se concedió el primer premio del Primer Concurso de Ensayo al alumno D. José María del Río por la obra *“La UNED ante los retos y los peligros de la virtualidad”*, siendo el segundo premio para Dña. Beatriz Agós por su obra *“La danza de la Aurora Boreal”*. Los premios del también Primer Concurso de Fotografía UNED Pamplona fueron para D. Cristian Vico por la obra *“Una mirada al futuro”* que obtuvo el primer premio y para D. Kike Balenzategui que con su obra *“Conectado al mundo”* obtuvo el segundo. Asimismo, se entregaron diplomas a los alumnos que habían superado con éxito el anterior curso el Curso de Acceso a la Universidad.

En este orden de cosas, quiero resaltar la continuación de las sesiones informativas que se realizan cada año en periodos de matrícula así como las diversas jornadas del Plan de Acogida, un conjunto de actividades dirigidas a aquellas personas que acceden por vez primera a este Centro de la UNED con el objetivo de facilitarles el ingreso en el mismo, así como mostrarles su funcionamiento, sus tutorías, sesiones, biblioteca, laboratorio... y el aprendizaje de diversos programas o lenguajes informáticos que les hagan más accesible su incorporación. En este sentido se programaron diversas acciones que con los títulos Descubre la biblioteca, Métodos de aprendizaje Universitario. Técnicas de estudio, Recursos de Internet de la UNED contaron con numerosa participación de alumnos.

Otras jornadas sobre *“Exámenes en UNED Pamplona: un reto al alcance de todos”* para el curso de Acceso y para los Grados; *“Uso de la plataforma educativa Web en la UNED”*, *“Cómo realizar, presentar y defender trabajos académicos”*, *“Herramientas para la búsqueda de empleo”*, *“Este año termino la carrera, ¿y ahora qué? El emprendimiento como opción laboral”*, *“VIII Seminario de salidas profesionales”*, y otros numerosos cursos y conferencias, así como diversas salidas culturales de alumnos dirigidas por Profesores-Tutores del Centro a museos, exposiciones, recorridos



artísticos..., fueron completando estas acciones de Extensión Universitaria, más de 20 con la asistencia de más de 1.000 alumnos.

07

Siete han sido los Cursos de Verano celebrados los pasados meses de julio y septiembre. Dos de ellos enmarcados dentro de la programación del Festival de Teatro Clásico de Olite con los títulos: *“El ayer y el hoy de la Novela histórica”*, *“conTRASTES. La música en la escena de la memoria”* en colaboración también con el Ateneo de Navarra. Otro como actividad del Departamento de Educación con el título *“Educación Física Emocional”* y el titulado *“Jóvenes en dificultad: educando para generar oportunidades”*, en colaboración con la Fundación Ilundain Haritz Berri. Los restantes cursos, concretamente tres, fueron cursos propios de la UNED, uno de ellos sobre psicología con el título de *“Educando emociones”* estuvo dirigido por D. Enrique García Fernández – Abascal, catedrático de Psicología de la UNED, otro curso sobre *“Cómo detectar mentiras. Comunicación no verbal y perfiles psicológicos”* estuvo dirigido por D. Rafael López Pérez, Director de la Fundación Universitaria Behavior & Law, y otro sobre *“Arqueología en Navarra V. La historia bajo el suelo”*, dirigido por Dña. Carmen Jusué Simonena. En total, fueron más de 500 los alumnos matriculados en estos decimoquintos Cursos de Verano de las Universidades Navarras. En definitiva, más de 2.000 alumnos matriculados o asistentes a diversas acciones de Extensión Universitaria.

En fin, nuestra enhorabuena a quienes os empeñasteis hace años en este objetivo y hoy habéis terminado vuestra titulación, también, lógicamente a vuestros familiares. Gracias un año más al Claustro y al Personal de Administración y Servicios por su atención a los alumnos.

Y recuerden, por último, las sabias y escuetas palabras de un antiguo proverbio anónimo: *Non progredi est regredi. “No avanzar es retroceder”*.

Muchas gracias. *Mila esker*

RELACIÓN DE TITULADOS

Curso 2014 - 2015



08

LICENCIATURA ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Azcárate Suescun, Verónica
García Alonso, Vanesa
Gutiérrez Dencausa, Susana
Rodríguez Alonso, María Teresa

LICENCIATURA CC. AMBIENTALES

Álvarez Codesal, María Vanesa
Elizari Riezu, Aritz
González Fuente, Iban
Jordá Robledo, Milagros
Lezaun Jaunsaras, María
Morato Prieto, María Amaya
Nevado Gastón, Francisco Javier
Urdaniz Durán, Aitor

LICENCIATURA CIENCIAS MATEMÁTICAS

Garbisu De Goñi, Unai

LICENCIATURA CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Garro Domeño, Joaquín Pablo (Secc. Ciencias Políticas)
García Egozcue, M. Soledad (Secc. Sociología)

LICENCIATURA CIENCIAS QUÍMICAS

Urrestarazu Ondarra, Enrique

LICENCIATURA DERECHO

Aranaz Jiménez, Francisco Javier
Calvillo Álava, José Luis
Castro Egozcue, Esteban
Garea Balado, José Ramón
Gascón López, Esther
González Pueyo, Pedro
Maeztu Villafranca, María Carmen
Martínez Ramos, Juan José
Ruiz Labiano, Jesús Miguel
Ugartemendia Garro, Pedro María
Viguria Alegría, Juan Pablo

LICENCIATURA ECONOMÍA

Elizondo Leiva, Montserrat

LICENCIATURA FILOLOGÍA HISPÁNICA

Galik, Dariusz Krzysztof
Pareja Cortejosa, Fátima Amaia

LICENCIATURA FILOLOGÍA INGLESA

Ruiz Higuera, María Pilar

LICENCIATURA HISTORIA

Arregui Bermejo, Juan Miguel
Crespo Vergara, Rubén
Elizalde Cia, Maite
Erice Oroz, Cristina
Idoate Labarga, Diego Alfonso
Landa Arana, Beatriz
López Los Arcos, Miguel
Martínez Janáriz, José Ramón
Maya Villar, Pilar
Pascal Ros, Alfonso Martín
Remiro Allué, Ana María
Ruiz Amostegui, María Luisa
Urabayen Azpilicueta, José Vicente
Vega Robles, Jessica
Zunzarren Garatea, David José

LICENCIATURA PSICOLOGÍA

Berastegui Unanua, Patricia
Beroiz Vergara, Raquel
Jiménez Fernández, Lorea
Obaldía Alaña, María Begoña

LICENCIATURA PEDAGOGÍA

Fernández Fernández, Silvia
Giganto Martínez, José María
Guerra Castillejo, Samuel
Lacaste Gayarre, Laura
Tapiz Goldaraz, Amaya



INGENIERÍA INFORMÁTICA

Antona González, Miriam
Ballesteros Fernández, Patxi
Remírez Ruiz, Paula
Ugarte Campos, Jesús María

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Álvarez Mesa, Jesús Miguel

ING. TÉCNICO INFORMÁTICA DE SISTEMAS

Valdivia Uriz, Mikel

DIPLOMATURA CC. EMPRESARIALES

Magallón Esparza, Martín José
Oiza Martínez, Raúl

DIPLOMATURA TRABAJO SOCIAL

Grela Jiménez, Itziar
Recalde Santesteban, Alicia

DIPLOMATURA TURISMO

Ezquer Ezquer, María Isabel
Galar Expósito, Idoia
García Zubiri, Amaya

GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

González Martínez, Mónica

GRADO ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Jaso Esain, Francisco Javier

GRADO CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Aceña Laparra, Beatriz

GRADO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Mimentza de Irala, Ales

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES

Álvarez de Eulate Sáenz de Pipaón, Xabier

GRADO DERECHO

Basterra Erdozain, Alfonso
Las Heras Gorritz, Mario

GRADO ECONOMÍA

Duro Goicoa, Iñaki
Paternain Remón, María

GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Echarri Irisarri, Silvia
Gabarda Burriel, Rebeca
Markina Gorritz, Idoia
Poole Derqui, María Avelina
Sánchez Madruga, Manuela
Úriz Flamarique, Jerusalén

GRADO ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Ansa Morena, Leticia
De Miguel Cerdón, María
Helsby, Heather



10 GRADO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Olza Ardanaz, Iñigo
Vázquez González, Joaquín

GRADO HISTORIA DEL ARTE

Redondo Guisado, María Elena

GRADO INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Catalán Peralta, Aritz

GRADO LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Gorria Amatriain, María Cristina

GRADO MATEMÁTICAS

Santesteban García, Simón

GRADO PEDAGOGÍA

Arzuaga Iribarren, Iñaki

GRADO PSICOLOGÍA

Aedo Díaz, Sabina
Arconada Escuderos, Oihane
Ayerra Lacruz, Estrella Catalina
Calderón Martínez, Celia
Campo Barasoain, María Ainhoa
Echegaray Ezcurra, Iñigo
Ituráin Jiménez de Bentrosa, Sonia
Martín Lanás, Raquel

GRADO SOCIOLOGÍA

Hermoso Ruiz, Javier
Ruiz Garde, María Lourdes
Vera Idoate, Guillermo

GRADO TRABAJO SOCIAL

Balbás González de Alaiza, Iñaki
Echauri Cortaberria, Amaya
Parra Pérez, Eva María

GRADO TURISMO

Azpiroz Echeolenea, María Sol
Carrasco Berrade, Virginia
Llanos Alchapar, Edurne

CONSORCIO UNIVERSITARIO



Presidente

Sr. D. José Luis Mendoza Peña

Consejero de Educación del Gobierno de Navarra

Vicepresidente

Sr. D. Juan Ramón Elorz Domezain

Director General de Universidades y Recursos
Educativos. Departamento de Educación del
Gobierno de Navarra

Vocales

Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer

Rector Magnífico de la UNED

Sr. D. Tomás Fernández García

Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

Sra. Dña. Beatriz Badorrey Martín

Secretaria General de la UNED

Sra. Dña. Nekane Oroz Bretón

Directora de Universidades y Tecnologías Educativas.
Departamento de Educación del Gobierno de Navarra

Sra. D^a. Carmen Jusué Simonena

Directora del Centro de UNED Pamplona

Sra. D^a. Covadonga Romero Blázquez

Secretaria General del Centro de UNED Pamplona

Sra. D^a. Marta Lorenzo Cavero

Delegada de Alumnos del Centro Asociado de UNED
Pamplona

Sra. D^a. Leticia Merino Armenteros

Representante del PAS del Centro Asociado de UNED
Pamplona

PROFESORES- TUTORES Y DEPARTAMENTOS



12 CIENCIAS E INGENIERÍA

Coordinador

Palop Cubillo, Juan Antonio

Ariño Plana, Arturo
Biurrun Arraiza, Javier
Blanco Ilzarbe, Jesús M^a
Fernández Asenjo, Laura
Gimena Ramos, Faustino
González Goñi, Jesús
Martínez Merino, Víctor
Maza Ozcoidi, Diego
Peñas Esteban, Francisco Javier
Pérez de Zabalza Madoz, Ana Isabel
Piedrafita Giménez, José Luis
Ros Ganuza, Javier
Sánchez Salvador, Ángel Galo
Sanmartín Grijalba, M^a Carmen

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Coordinador

Sanz Moreno, Ángel

Biurrun Moreno, Ana
Ema Fernández, Francisco Javier
Estariaga Ansó, Jacinto
Garín Rodrigo, Luis
Gorría Asurmendi, Teresa
Música Navarro, José Remigio

DERECHO

Coordinador

Muñoz Arnau, Juan Andrés

Díaz de Terán Velasco, M^a Cruz
Hualde López, Ibon
Lozano Matute, Juan José
Oliver Sola, María Cruz
Plaza Ventura, Patricia
Ruiz de Apodaca Espinosa, Ángel
Sabater Bayle, Elsa
Ugalde Zaratiegui, Pedro

ECONOMÍA Y ADE

Coordinador

Villanueva Ruiz, Mikel

Arocena Garro, Pablo
García Lautre, Ignacio
Gómez Martínez, Felipe
Lera López, Fernando
Longás García, Juan Carlos
Muga Caperos, Luis Fernando
Pascual Arzoz, Pedro
Sainz Goñi, José Miguel
Zabaleta Arregui, Idoia

FILOLOGÍA

Coordinador

Ballester Izquierdo, Alberto
Coordinador Curso de Acceso
Echavarren Urtasun, Emilio

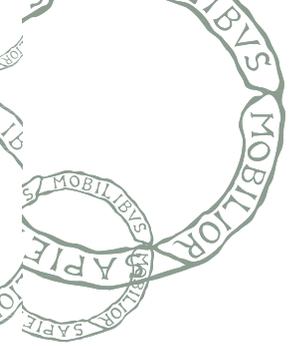
Delgado García-Muñoz, Ana Beatriz
Induráin Eraso, Carmen
Martín Nogales, José Luis
Mina Echenique, Esther
Olza Moreno, Inés
Pan Sánchez, María Rosa
Pérez Bardot, Rosa M^a
Romero Blázquez, Covadonga

FILOSOFÍA

Coordinador

Blázquez Ruiz, Francisco Javier

Ochoa Abaurre, Juan Carlos
Uribe Oyarbide, José M^a
Úriz Pemán, M^a Jesús



GEOGRAFÍA E HISTORIA

Coordinadora

Gutiérrez Cuesta, Laura

Andreu Pintado, Javier
Balduz Calleja, Jesús
Castillejo Cambra, Emilio
Iturbide Díaz, José Javier
Miguéliz Valcarlos, Ignacio
Pejenaute Goñi, Javier
Pons Izquierdo, Juan José
Torrano Alonso, Ignacio
Virto Ibáñez, Juan Jesús

INFORMÁTICA

Coordinador

Navarro Martínez, Jesús

Aguirre Esparz, Idoia
Buldáin Zozaya, Gregorio
Jiménez Ortin, Marta
Pina Calafi, Alfredo

MATEMÁTICAS

Coordinador

Macua Cordon, Carlos

Basterra del Río, Gabriel
Faulín Fajardo, Francisco Javier
Fernández Militino, Ana
Rodríguez Wilhelmi, Miguel
Roldán Marrodán, Teodoro
Tapiz Arrondo, José Francisco
Ugarte Martínez, M^a Dolores
Urmeneta Martín-Calero, Henar
Zurutuza Zurutuza, Ignacio

CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Coordinador

Osés Gorraiz, Jesús María

Anaut Bravo, Sagrario
Ayerdi Echeverri, Peio
Berriáin Razquin, Josetxo
Hernández de Frutos, Teodoro
Innerarity Grau, Carmen
Mateo Celaya, José Miguel
Urdániz Irurita, Gregorio
Viscarret Garro, Juan Jesús

PSICOLOGÍA

Coordinador

Arregui Olaverri, Pedro

Arbea Aranguren, Luis
Arrarás Urdániz, Juan Ignacio
Eslava Lecumberri, José Luis
Fiz Poveda, M^a Reyes
Gorri Goñi, Antonio
Iriarte Zabalo, M^a José

INGLÉS (CUID)

Coordinador

Arrosagaray Auzqui, Marcelino

Azpilicueta Martínez, Raúl
Galarraga Irujo, Juan
Morillas Caridad, Sonia
Munárriz Nuin, Genoveva
Sáinz Duque, Charo
Siongok Pérez, Cristina Chebet

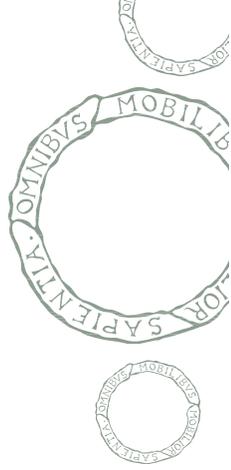
EMPRESAS Y ENTIDADES DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE UNED PAMPLONA

- 14
- › Abogacía del Estado
 - › Adacen
 - › Adeco Asesores (Máster Abogacía)
 - › Ademna
 - › Aecc
 - › Agedna
 - › Amma Argaray
 - › Amma Mutilva
 - › Anafe-Cite
 - › Anasaps
 - › Anfas
 - › Antox
 - › Argauto
 - › Arpa Abogados
 - › Asociación de Ayuda a Niños con Cáncer de Navarra
 - › Asociación Española Contra el Cáncer en Navarra
 - › Asociación de la Industria Navarra (AIN)
 - › Asociación Dianota
 - › Asociación Eunate
 - › Asociación Infanto Juvenil Buztintxureando Txuri
 - › Asociación Navarra de Autismo
 - › Asociación Navarra Nuevo Futuro
 - › Asociación Sei-Servicio Socioeducativo Intercultural
 - › Asociación Sin Fronteras
 - › Asociación Umetxea Sanduzelai
 - › Asociación Xilema
 - › Asset Abogados S.L.
 - › Avanvida
 - › Ayuntamiento de Burlada
 - › Ayuntamiento de Pamplona (Área Medio Ambiente y Sanidad)
 - › Ayuntamiento de Pamplona-Acción Social
 - › Ayuntamiento de Ultzama (Larrainzar)
 - › Ayuntamiento de Villava
 - › Ayuntamiento de Zizur Mayor
 - › C.P. Atokondoa
 - › Casa Misericordia de Pamplona
 - › Cáritas Diocesana de Pamplona-Tudela
 - › Ceip Regina Pacis de Burlada
 - › Ceip Regina Pacis Santa María
 - › Centro Amma Argaray
 - › Centro de Formación Politécnica
 - › Centro Educación Especial Isterria
 - › Centro Educativo Calasanz
 - › Centro Educativo Santa Luisa de Marillac
 - › Centro Ordoiz. Centro de Rehabilitación Psicosocial (Estella)
 - › Centro Psicogeriátrico Josefina Arregui de Alsasua
 - › Centro San José
 - › Clínica Padre Menni
 - › Clínica Ubarmin
 - › Clínica Universitaria de Navarra
 - › Cognitiva Unidad de Memoria
 - › Colegio El Redín
 - › Colegio de Abogados de Pamplona
 - › Colegio Educación Especial El Molino
 - › Colegio Irabia
 - › Colegio Jesuitinas
 - › Colegio La Presentación Fesd
 - › Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Andéraz
 - › Colegio Oficial de Secretarios, Interventores y Tesoreros de Navarra
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria García Galdeano
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Jorge
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendialdea
 - › Colegio Público Ermitaberri de Burlada
 - › Colegio Público Ermitagaña
 - › Colegio Público Vázquez de Mella
 - › Colegio Público Víctor Pradera
 - › Colegio Sagrado Corazón
 - › Colegio Salesianos de Pamplona
 - › Colegio San Ignacio (Jesuitas)
 - › Colegio Santa Ana (Estella)
 - › Cpeip Virgen del Soto de Caparrosa
 - › Cpeip Azpilagaña
 - › Cpeip Erreniega
 - › Cpeip Iturrama
 - › Cpeip Julián Gayarre (Roncal)
 - › Cpeip Patxi Larrainzar
 - › Cpeip Remontival
 - › Creena
 - › Cruz Roja Española (Asamblea Autonómica de Navarra)
 - › Defensor del Pueblo de Navarra
 - › Departamento Derecho Público UPNA
 - › Departamento Políticas Sociales (Centro Atención Temprana)
 - › Despacho de Abogados Joaquín Elarre Les
 - › Despacho Profesional Castilla Abogados
 - › Despacho Profesional de Abogados Emilio Bretos Rodríguez
 - › Despacho Profesional de Abogados Javier Urrutia Sagardía
 - › Despacho Profesional de Abogados José Carrera
 - › Despacho Profesional de Abogados Luis Fernández Fernández



- › E.I. Kimba (Vitoria)
- › Ejea Sociedad Cooperativa
- › Elkarkide
- › Escuela Infantil Municipal Hello Rochapea
- › Federación Asociaciones de Inmigrantes de Navarra
- › Federación Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló
- › Fondo Formación Empleo
- › Fundación Aspace Navarra Residencia Carmen Aldave
- › Fundación Gizakia Herritar
- › Fundación Ilundáin-Haritz Berri
- › Fundación Tutelar Navarra
- › Fundación Proyecto Hombre Navarra 19
- › Fundación Varazdín
- › Gamesa
- › Gester
- › Gobierno de Navarra-Departamento de Educación
- › Gobierno de Navarra-Departamento de Bienestar Social
- › Gobierno de Navarra-Servicio de Promoción e Imagen
- › Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- › Hotel Abba Reino de Navarra
- › Hotel Iruña Park
- › Human
- › I.E.S. Barañáin
- › I.E.S. Basoko
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Sierra de Leyre
- › I.E.S. Adaptación Social
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Julio Caro Baroja
- › I.E.S. M^a Ana Sanz
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Navarro Villoslada
- › I.E.S. Plaza de la Cruz
- › I.E.S. Sanitaria
- › I.E.S. San Juan de la Cadena
- › Ikastola Amaiur
- › Ikastola Paz de Ziganda
- › Instituto Cuatrovientos
- › Instituto de Psicoanálisis de Pamplona (IPP)
- › Instituto Navarro de Administración Pública
- › Instituto Navarro de Bienestar Social
- › Instituto Pirenaico de Ecología (C.S.I.C.)
- › Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
- › Jaso Ikastola
- › Jóvenes de Orkoien
- › Kamira S.C.I.S.
- › Lagun-Etxea
- › Lizarra Ikastola
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Alsasua, Olazagutía y Ziordia
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de la Zona de Allo
- › Médicos del Mundo
- › Mutua Navarra
- › Namainsa
- › Nuevo Futuro Gipuzkoa
- › Ong Teresa Dupouy
- › Orientación Escolar de las Escuelas Rurales de Baztán
- › Paradores de Turismo
- › Pauma
- › Proyecto Hombre
- › Reas Navarra
- › Residencia Asistida Cruz Roja de Irún
- › Residencia Carmen Aldave Fundación Aspace
- › Residencia de Ancianos Virgen de Jerusalén
- › Residencia Landazábal
- › Residencia San Bartolomé (Marcilla)
- › Sección General de UGT en VW Navarra
- › Sedena, S.L.
- › Segway Navarra
- › Seresgera S.A. Residencia La Vaguada
- › Servicio Atención a la Mujer. Ayuntamiento de Pamplona
- › Servicio Foral de Urgencias Sociales de Gipuzkoa
- › Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea
- › Servicio Social de Base de Altsasu, Olazti y Ziordia
- › Servicio Social de Base de Estella-Lizarrá
- › Servicio Social de Base de Orkoien
- › Servicio Social de Base del Valle de Egüés
- › Servicios Sociales de Base de los Ayuntamientos de Villava, Ezcabarte y Olaibar
- › Setenasa
- › Subdirección de Salud Mental
- › Talentix, Enclave de Soluciones
- › Tasubinsa
- › Teléfono de la Esperanza
- › Tolosaldea G.L.H.I.
- › Tribunal Económico Administrativo Foral de Navarra
- › UGT en Navarra. Dpto. de Inmigración, Mujer y Juventud
- › Viajes El Corte Inglés
- › Viajes Eroski
- › Viajes Halcón-Viajes Ecuador
- › Viajes Iberia-Madrid
- › Viajes Marsans
- › Viajes Okapi
- › Xilema

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



16 Biblioteca
Dña. Rosa Mendiguchía Luzuriaga
Dña. Leticia Merino Armenteros

Comunicación
Dña. Ana Arizcuren Recarte

Conserjería
D. Amancio Amadoz Morcillo
D. José Ignacio Fortún Pérez de Ciriza

Informática
D. Sergio Oiz Ibarrola

Laboratorio
Dña. M^a José Jara Arozarena

Librería
D. Pedro Arregui Olaverri

Secretaría
Dña. Ana Biurrún Moreno
Dña. Laura López Esquíroz
Dña. Lluvia Osanbela Almagro
Dña. Laura Rebollo Lorenzo
Dña. Nahikari Sánchez Herrero

DATOS DE MATRÍCULA

Curso 2014 - 2015



17

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	284
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	67
CC. AMBIENTALES	168
CC. JURÍDICAS ADMONES. PÚBLICAS	29
CC. POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	92
DERECHO	329
ECONOMÍA	79
EDUCACIÓN SOCIAL	164
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LIT. Y CULTURA	140
FILOSOFÍA	75
FÍSICA	36
GEOGRAFÍA E HISTORIA	237
HISTORIA DEL ARTE	196
INGENIERÍA ELÉCTRICA	25
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	28
INGENIERÍA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	35
INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	31
INGENIERÍA INFORMÁTICA	72
INGENIERÍA MECÁNICA	90
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	78
MATEMÁTICAS	35
PEDAGOGÍA	133
PSICOLOGÍA	692
QUÍMICA	52
SOCIOLOGÍA	44
TRABAJO SOCIAL	82
TURISMO	106
SUBTOTAL	3.399

OTROS ESTUDIOS

CUID INGLÉS	594
CURSO ACCESO MAYORES 25 Y 45 AÑOS	240
MÁSTERES OFICIALES	161
UNED SENIOR	144

TOTAL ALUMNOS	4.538
----------------------	--------------

- 18 **Dr. D. Víctor Martínez Merino**
Profesor-tutor de Ciencias de UNED Pamplona



LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO

Presentada por el profesor
Dr. D. Víctor Martínez Merino
Profesor-tutor de Ciencias de UNED Pamplona

“La otra historia de la Química”

*Con la venia,
Sr. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra,
Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la UNED,
Sr. Director y Sra. Secretaria General del Centro,
Autoridades,
Claustro académico,
Estudiantes,
Señoras y señores,*

19

Permítanme que comience con una anécdota. Hace algo más de 20 años un grupo de investigadores estudiaban científicamente el control de las cualidades organolépticas del vino durante su elaboración. De hecho crearon una serie de vinos que embotellaron y en la parte inferior de la etiqueta figuraba “*elaborado por el departamento de química*”. Hasta hace bien poco he tenido unas cuantas botellas en mi casa. No conseguí que ninguno de los amigos que nos visitaron se dignara a probar un vino elaborado por el departamento de química. De nada sirvió decirles que no estaba hecho de polvos y agua, sino de uva, como todos, y que los investigadores solo estudiaban cómo iba cambiando la composición del mosto durante su transformación en vino.

En su fuero interno chocaba la palabra química como algo bueno. Ese pensamiento, desgraciadamente muy generalizado, ha inspirado esta lección inaugural del curso 2015-16. Soy perfectamente consciente de que estoy ante un auditorio muy diverso en cuanto a formación y campos de interés. Por ello, intentaré ser lo más divulgativo posible. Solo necesito que tengán claras unas pocas premisas.

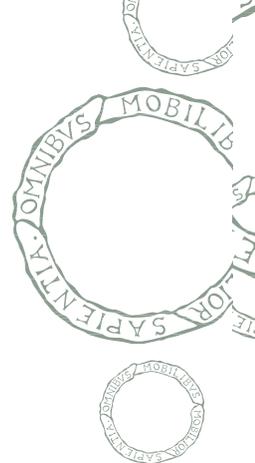
Nosotros mismos y todo lo que nos rodea está constituido por átomos. Pequeñísimas entidades que aisladas suelen ser menos estables que si se combinan unos con otros formando agrupaciones de átomos, que llamamos moléculas. Las sustancias pueden estar formadas por moléculas tan ligeras como el oxígeno que respiramos, cuya molécula solo tiene 2 átomos, tan fluidas como el agua que bebemos, que tiene tres átomos, o tan densas como la roca caliza de los montes que mayoritariamente está compuesta por moléculas empaquetadas de 5 átomos.

¿Por qué los átomos se combinan para formar moléculas? Simplemente porque las moléculas son más estables que

los átomos por separado. Principio básico que no solo rige la química, sino también nuestras vidas. Las posibilidades de combinación de los átomos para dar moléculas son casi infinitas. Pensemos que con solo 4 tipos de moléculas se conforma el código genético humano que contiene más de tres mil millones de ellas combinadas de formas diferentes. Ahí está contenida la información que nos permite crecer, multiplicarnos y nos destina a morir. Crecemos, porque unas moléculas interaccionan entre sí y crean otras moléculas. Nos multiplicamos, porque ciertas moléculas interaccionan desencadenando el proceso de reproducción. Y morimos, porque de nuevo otras moléculas interaccionan y disparan el colapso del sistema. Aunque nos cueste admitirlo, todo ello son simples reacciones químicas, es decir: formación y rotura de enlaces entre todo tipo de átomos acompañados de emisión o absorción de energía. Por ejemplo, las células madre pluripotentes pueden transformarse en diferentes tejidos en función de las moléculas que les rodean, esto es de su entorno químico.¹

Otro principio clave que rige la química y nuestras vidas es el principio de máxima estabilidad, o mínima energía interna molecular. Este principio está detrás de la producción de calor o energía cuando quemamos un papel o el combustible de un motor, y de algo tan bello como los fuegos artificiales. En todos esos casos la reacción química produce moléculas más estables que las que contiene el papel, la gasolina o el explosivo pirotécnico. La diferencia de energía entre las moléculas que reaccionan y las que se producen es la que se desprende en forma calor, luz o se transforma en trabajo.

Pero si el papel es menos estable que el CO₂ y el agua que se desprenden cuando arde, ¿por qué entonces existe el papel y no está ardiendo permanentemente? Afortunadamente, una molécula puede ser menos estable que otra, pero para que se transforme en otra es necesario romper los enlaces que unen los átomos en la



20 primera y eso cuesta energía. Este papel que tengo en mi mano efectivamente está ardiendo aunque ustedes no lo vean. Pero lo hace de forma tan lenta que es imperceptible. Si calentamos el papel, o le ponemos una llama, entonces muchas moléculas superan la barrera energética para romper sus enlaces y se produce la combustión rápida que vemos. Otras sustancias necesitan mucha menos energía que el papel para iniciar la combustión.

El simple calentamiento del material pirotécnico o de algunos fertilizantes agrícolas en un día muy caluroso puede ser suficiente para romper los enlaces de sus moléculas y generar una explosión (en las noticias recientes tenemos un triste ejemplo ocurrido en un empresa pirotécnica). Otras sustancias explotan simplemente con la energía de un golpe. Pensemos en la nitroglicerina, o en el explosivo que inicia un disparo después de que el percutor del arma le golpee. Igualmente, la electricidad estática que produce la gasolina al rozar con el tubo que la conduce desde un camión cisterna hasta el depósito de una gasolinera puede ser suficiente para que las moléculas de combustible que están en el aire inicien la combustión y una reacción en cadena. Se habrán fijado que en las gasolinerías conectan con cables el camión cisterna al suelo y así evitan la acumulación de electricidad. Por una razón similar debemos apagar el motor del coche o los móviles cuando cargamos combustible.

Junto al principio de máxima estabilidad, nos acompaña otro fundamental: espontáneamente todo tiende al máximo desorden. Miremos al universo que está en expansión desde su origen. Cómo una gota de leche que cae al café o al té, lentamente se expande hasta ocupar todo el líquido sin necesidad de agitar con la cucharilla: o cómo un olor desagradable o el exquisito aroma de un perfume se extiende hasta ocupar todo el volumen de una habitación. Son ejemplos de que el desorden, o entropía, siempre tiende a aumentar.

¿Sólo puede existir entonces algo desordenado? No, pero para mantener el orden necesitaremos gastar energía. Mirémonos a nosotros mismos. Mantener el orden de las moléculas que componen nuestro cuerpo nos cuesta energía. Todos los días comemos para vencer la entropía y mantener el orden. Si dejamos de hacerlo, morimos y la entropía sigue su curso esparciendo y desordenando nuestras moléculas: *'Polvo eres y en polvo te convertirás...'* Es un claro ejemplo de que la entropía sigue su curso, escrito hace 2.500 años.

Todo esto que les estoy contando es la química y sus principios. Entonces, ¿es mala la química? Gracias a ella vivimos y vivimos más.

Las píldoras que tomamos ante una afección médica son moléculas químicas que producen reacciones en nuestro cuerpo, aliviándonos o curándonos. Los agroquímicos permiten la producción de alimentos más sanos y en mayor proporción. La conversión del petróleo en los plásticos que nos visten, los materiales que recubren superficies y los hace más resistentes o cómodos de usar, nos facilitan la vida. Gracias a las reacciones químicas nos calentamos en invierno, producimos energía o generamos trabajo mecánico que igualmente hacen nuestras vidas más agradables.

¿Dónde está entonces el problema con la química? Cuando una persona desprecia algo indicando que es química, generalmente está pensando que es tóxico y se suele argüir que los productos naturales son saludables porque no son química. Espero que después de todo lo que les estoy contando nadie de los presentes sostenga ya esa afirmación.

Un producto tan natural y fuente de vida como es el agua puede matarnos si ingerimos algo más de seis litros de una vez. Un fármaco que nos alivia una dolencia, puede resultar tóxico. Una infusión *'natural'* como el té, café o manzanilla, igualmente pueden serlo. En realidad ¿dónde reside la toxicidad? Simplemente en la dosis que ingerimos. Una dosis puede ser saludable o peligrosa dependiendo de la cantidad y tipo de molécula que tomamos.

Los científicos solemos referirnos a parámetros como la dosis letal 50, para indicar la cantidad de sustancia que produce la muerte del 50% de los seres usados en la experimentación. Por ejemplo, se estima que esa dosis letal 50 para personas de 75 kg² está en solo 10 g de la cafeína que contiene el café (unas 10 cucharillas de cafeína sólida), 20 g del analgésico paracetamol, 172 g de sal común de cocinar o 352 g de etanol (el alcohol de bebidas como el vino o la cerveza). Sin embargo, todos asumimos que las sustancias anteriores en su justa medida producen efectos beneficiosos. La química es, por tanto, beneficiosa y fuente de vida mientras se respeten las dosis adecuadas.

Nuestra sociedad necesita materiales de todo tipo, fármacos y productos agroquímicos para mantener o mejorar nuestra calidad de vida. De ello se ocupa la industria química que, en el caso de nuestro país, contribuye con más del 10% al producto industrial bruto.³ No puedo negar que se han producido a lo largo de la historia grandes desastres relacionados con accidentes en la industria química o con la excesiva permisividad de gobiernos que han consentido, y desgraciadamente algunos siguen consintiendo



la producción de todo tipo de sustancias sin el debido control de las emisiones contaminantes, bien sean gases, efluentes o material sólido. Por tanto el problema no es de la química, ya que seguiremos necesitando materiales novedosos para hacer frente a los retos que nos esperan y nuevos tratamientos para enfermedades desconocidas o para el control de plagas por venir. El principal problema es legislativo y ejecutivo.

Sirva como ejemplo el problema energético mundial que, dicho sea de paso, está directamente relacionado con la química.⁴ Los últimos 150 años han marcado una era donde la economía del planeta se ha basado en la explotación de materias primas fósiles (carbón, petróleo y gas natural). En el año 2000 la Organización de Naciones Unidas (ONU) emitió un informe donde se infería que las fuentes fósiles no tardarían mucho en agotarse⁵ y plasmaba la necesidad de evolucionar hacia fuentes renovables de energía (eólica, solar, etc.) y de materias primas (biomasa).⁶ Dos años después la ONU publicó su “libro blanco” para alcanzar un desarrollo sostenible y este fin de semana acaba de fijar los objetivos para 2030 en el mismo sentido.⁷ Paralelamente la Comisión Europea puso en práctica toda una serie de medidas políticas para potenciar el desarrollo y consumo de energía de fuentes renovables.⁸ Muchos gobiernos de los estados miembros así lo han hecho en la última década. Navarra es un excelente ejemplo de ello ya que puede producir más del 70% de la electricidad que consume a partir de sus aerogeneradores.

Los años transcurridos del presente siglo nos han permitido observar cómo el precio del petróleo se ha incrementado y sostenido en niveles insostenibles. En el mismo período se ha conseguido desarrollar la tecnología de aprovechamiento de las fuentes renovables gracias a la aplicación de políticas favorables. Pero desde la segunda mitad de 2014 se ha inundado el mercado de gas y petróleo provenientes de la sobreexplotación de pozos mediante fractura hidráulica, comúnmente llamada fracking,⁹ o

la extracción a cielo abierto de petróleo de arenas bituminosas¹⁰. Sin embargo, ambos métodos son muy agresivos con el medioambiente.^{9,10} La economía globalizada y el frenazo de la acción política han hecho el resto. Acompañando al descenso de precios del petróleo y gas, se han cerrado los centros de producción de biocombustibles, hay problemas con las fotovoltaicas, se desploman las acciones de las empresas dedicadas a las energías renovables, etc. En resumen, se ha conseguido frenar todo el progreso alcanzado. El refranero popular define perfectamente esta situación: *‘Pan para hoy y hambre para mañana’*.

El estado en que vivimos prácticamente no tiene fuentes fósiles, pero tenemos viento y sol de sobra para producir energía, biomasa suficiente para producir las materias primas¹¹ y la tecnología necesaria para crear nuestra propia economía basada en fuentes renovables. Solo falta la decisión política para desarrollarla. Ello nos permitiría reducir nuestra dependencia exterior y repercutiría muy positivamente en el empleo.

La química pues es necesaria para mejorar nuestra calidad de vida, y las nuevas generaciones de químicos están formadas no solo para conseguir nuevos materiales, medicamentos y agroquímicos, sino para hacerlo de una manera energéticamente eficiente y respetuosa con el medio ambiente. Lo digo con conocimiento de causa, pues los últimos 12 años he dirigido un Máster en Química Sostenible.

Necesitamos que los políticos legislen¹² de forma que no se pueda consumir aquello producido de manera no-sostenible medioambientalmente, provenga de este o de terceros países, y que los órganos adecuados hagan cumplir las leyes.

Basten las pinceladas anteriores para afirmar que *“La química ha sido, es y será nuestra fuente de vida... en las dosis adecuadas”*.

Muchas gracias por su atención.

Referencias: 1. De Los Angeles, A., Ferrari, F., Xi, R., Fujiwara, Y., Benvenisty, N., Deng, H., Hochedlinger, K., Jaenisch, R., Lee, S., Leitch, H. G., Lensch, M. W., Lujan, E., Pei, D., Rossant, J., Wernig, M., Park, P. J., and Daley, G. Q. Hallmarks of pluripotency, *Nature*, 2015, 525, 469-478. 2. Walum, E. Acute oral toxicity, *Environmental Health Perspectives* 1998, 106, 497-503. 3. Federación Empresarial de la Industria Química Española. <http://www.feique.org/> 4. Martínez Merino, V., Gil, M. J. Fuentes renovables para la producción de materias primas y energía, *An. Quim.* 2012, 108, 205-214. 5. a) Rogner, H. H. Energy Resources in World Energy Assessment: Energy and the Challenge of Sustainability, chap. 5. United Nations Development Programme, Bureau for Development Policy, 2000, New York. USA. b) Goldemberg, J., Johansson, T. B. (Eds.) World Energy Assessment: overview 2004 update. United Nations Development Programme, Bureau for Development Policy, 2005, New York. USA. 6. Turkenburg, W. C. Renewable Energy Technologies in World Energy Assessment: Renewable Energy Technologies, chap 7, United Nations Development Programme, Bureau for Development Policy, 2000, New York. USA. 7. a) Johansson, T. B., Goldemberg, J., Eds, Energy for Sustainable Development: a Policy Agenda, United Nations Development Programme, Bureau for Development Policy, 2002, New York USA b) Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. United Nations Sustainable Development Summit 2015, 25 - 27 September 2015, New York. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld> 8. a) White Paper: Energy for the future - renewable sources of energy COM, 1997, 599 final of 26.11.1997; b) Energy for the Future: Renewable Sources of Energy. European Comision, 2007: c) The promotion of the use of energy from renewable sources. European Comision, Directive 2009/28/EC, 2009. http://ec.europa.eu/energy/renewables/index_en.htm. 9. Mooney, C. The Truth about Fracking. *Scientific American Magazine*, November 1, 2011. 10. Biello, D. Greenhouse Goo. *Scientific American Magazine*, July 1, 2013. 11. Martínez-Merino, V., Gil, M. J., and Cornejo, A. Biomass Sources for Hydrogen Production, in Renewable Hydrogen Technologies (Diéguez, L. M. G. A. M., Ed.), Chapter 5, 2013, pp 87-110, Elsevier, Amsterdam. 12. Krugman, P. El fin de la guerra contra las normas. *El PAIS*, 27 de septiembre de 2015. (lectura relacionada). http://economia.elpais.com/economia/2015/09/25/actualidad/1443194289_679154.html

22 **Dr. D. José Luis Martín Nogales,**
Director de UNED Pamplona



PALABRAS DEL DIRECTOR DEL CENTRO

Dr. D. José Luis Martín Nogales,
Director de UNED Pamplona

*Consejero de Educación,
Vicerrectora de la UNED,
Rector de la Universidad de Navarra,
Vicerrectora de la Universidad Pública de Navarra,
Presidenta del Parlamento de Navarra,
Delegada del Gobierno de España,
Autoridades,
Claustro académico,
Estudiantes,
Señoras y Señores, Jaun-Andreok,
Atsegin handiz, ongi etorria eman nahi dizuet, ikasturte hasierako ekitaldi honetara.*

23

Cuando estaba pensando qué iba a decirles hoy, aquí, me acordé de un artículo que fue publicado en la prensa hace algunos años. Me puse a leerlo y encontré las palabras de un trabajador de 29 años, que se llama Rafael, que decía: *“En su día no pude estudiar porque no había dinero en casa. Hoy estudio Derecho en la UNED para tener un futuro mejor”*. Seguí leyendo y vi esta confesión en boca de un recluso que se llama Luis, que está matriculado en el Curso de Acceso a la Universidad: *“Estudiar me ha devuelto la dignidad”*, decía Luis. Y escuché a Pilar, que contaba cómo comenzó a estudiar a los 34 años, siendo ama de casa, hizo Psicología en la UNED y hoy es investigadora en el campo de la Psicobiología. Y al día siguiente de leer todo esto, en el periódico del domingo, me encontré la historia de Arantxa, una alumna de este Centro que acababa de ser madre y de aprobar el Curso de Acceso. *“Si lo deseas y te esfuerzas, todo lo que quieras lo puedes conseguir”*, decía Arantxa en ese artículo. Pensé: la UNED nunca será una universidad lejana y distante. No es una universidad virtual. Es una universidad cercana, cálida; y esa cercanía la dan los 84 Centros como éste repartidos por el mundo. Es además una universidad joven. Fíjense en este dato: en los años setenta, cuando se implantó en Navarra, la media de edad de los estudiantes de la UNED era de 55 años; hoy en este Centro la media de edad es de 31 años.

La UNED no es una universidad virtual, les decía, una universidad que esté colgada en la nube. La UNED es este aire de familia que tiene este Acto. A mí me recuerda a cuando organizamos una celebración familiar en casa y se nos queda pequeña la mesa de la comida y todos estamos un poco más apretados, como aquí, pero contentos de estar

juntos. La UNED, y este Centro en particular, está hecha de sueños cumplidos. De la esperanza de una vida mejor de muchas personas.

Hace ya 41 años que se creó este Centro de Pamplona. Pero su objetivo sigue siendo el mismo con el que nació: *facilitar la enseñanza universitaria a todos*. A quienes no tuvieron posibilidades de estudiar en su día. A quienes tienen obligaciones familiares y laborales que necesitan hacerlas compatibles con sus estudios. A quienes buscan una segunda oportunidad en la vida.

Como todas las universidades, este Centro es una suma de docencia y de investigación, de clases, estudio en la biblioteca, encuentro con otros compañeros y empleo de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza: algo similar a todos los centros universitarios. Pero hay una diferencia. A menudo me he preguntado: ¿cuál es la diferencia de la UNED con las demás universidades? No son las titulaciones, ni las asignaturas, ni el profesorado, ni siquiera la metodología de enseñanza. La diferencia son ustedes, sois vosotros: sus estudiantes.

En la UNED aprendemos todos de todos. Yo he aprendido lo que es trabajar con la actitud de quien está convencido de que su labor es restar un servicio a cada persona, viendo la dedicación y la sonrisa con que atienden los empleados de la administración de este Centro. He aprendido qué significa la pasión por transmitir lo que uno sabe en la entrega al trabajo que observo en los profesores tutores. Y he aprendido, de la motivación con que se esfuerzan los estudiantes en sacar adelante sus proyectos, que la vida es una carrera de fondo. Les he visto a principio de curso plantearse una meta

24 Mesa Presidencial

Mesa Presidencial



Público asistente al Acto de Apertura del nuevo curso



con ilusión y superar los obstáculos cada año sin perder el horizonte. Vosotros me habéis enseñado que siempre se está a tiempo de mejorar en el trabajo, de tener más formación, de cambiar de vida. Porque esta es la realidad que a mí me conmueve más allá de cualquier cifra en la que podamos fijarnos: que este Centro, a lo largo de sus 41 años de historia, ha mejorado la vida de muchas personas. Para la mayoría de vosotros probablemente esta será la última vez que estéis sentados en esta Aula Magna. Eso también tenemos en común, porque esta será la última vez que yo esté en esta mesa, ya que por edad me corresponde incorporarme en unos días a la jubilación, después de 16 años como director de este Centro. En estos años hemos pasado de impartir 16 titulaciones a las 27 que se ofrecen actualmente; hemos puesto en marcha el Centro Universitario de Idiomas a Distancia que cuenta con más de 600 alumnos; hemos creado la UNED Senior para mayores de 50 años, que ha superado los 200 matriculados; hemos ampliado y renovado las instalaciones; hemos transformado radicalmente la biblioteca e informatizado y modernizado todos los servicios. Hemos adaptado sucesivos planes de estudio, hasta implantar el Espacio Europeo de Educación Superior. Hemos pasado de 3.000 a cerca de 5.000 estudiantes. Y lo hemos hecho entre todos. Antes ésta era una universidad en la que los profesores se comunicaban por carta con sus alumnos; hoy desde este Centro se imparten clases que pueden ser seguidas en tiempo real desde cualquier parte del mundo. Y aún más: nuestros profesores dan sus clases para los estudiantes matriculados en Pamplona, pero también para alumnos de otros Centros de España, y para alumnos matriculados en países de América, como Colombia, y para todos los Centros de la UNED en Europa, que reciben su atención desde aquí en algunas de sus asignaturas.

Esto es el Centro de la UNED de Pamplona. Un trabajo compartido por todos. Un proyecto común, que ha contado siempre con la guía y el impulso de la Sede Central y con el apoyo sin reservas del Gobierno de Navarra. Cada día, cuando he cruzado tantas veces en estos años la puerta de entrada de esta universidad, me recordaba a mí mismo que estamos rodeados de gente admirable. Y que no puedo acostumbrarme a eso. Y que mi obligación es

aprender de ellos. Y esa gente admirable sois vosotros: los profesores que realizáis bien vuestro trabajo, las personas de la administración y servicios que resolvéis cada día las necesidades de cada uno, los estudiantes que os habéis planteado un objetivo de mejora y aquí estáis, porque lo habéis conseguido. A todos, ¡enhorabuena! ¡Y gracias! *¡Zorionak! ¡Eskerrik asko!*

- 26 **Dra. Dña. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta**
Vicerrectora de Estudiantes de la UNED



PALABRAS DE LA VICERRECTORA DE ESTUDIANTES DE LA UNED

Dra. Dña. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Vicerrectora de Estudiantes de la UNED

*Sr. Consejero,
Sr. Director,
Sr. Rector,
Sra. Vicerrectora,
Sra. Delegada del Gobierno,
Sra. Presidenta del Parlamento,
Autoridades,
Miembros de la comunidad universitaria,
Familiares,
Señoras y señores,*

27

En primer lugar, quiero agradecer sinceramente al Director del Centro la invitación a copresidir en nombre del Rector de la UNED, Alejandro Tiana, este importante y entrañable Acto de Apertura. La UNED de Pamplona es para mí un Centro bien conocido, muy querido en lo personal y una referencia en lo institucional. Es un ejemplo de muchas cosas para esta Universidad. De compromiso con sus estudiantes, de apuesta para que este Centro sea un núcleo de convivencia, de comunicación, de estudio, de investigación, de intercambio y de pluralidad. Por este motivo, quiero felicitar a todas las personas que lo habéis construido y hecho posible.

Este acto académico es especialmente grato y estimulante en momentos en los que la gestión en una institución pública no es una tarea sencilla, como seguro que ustedes se imaginan. Pero, además de grato, es un acto de justicia, de reconocimiento al trabajo de los profesores, los tutores, los estudiantes, el personal de administración y servicios y, sin duda, una magnífica ocasión para revalorizar el conocimiento, a lo que nos ha ayudado brillantemente la lección magistral del Dr. Víctor Martínez Merino.

Mi papel en esta mesa es representar a la UNED y mostrar el orgullo que siente por su trabajo y sus logros, así como la gratitud hacia las instituciones navarras, que siguen confiando en esta universidad pública, comprometida con la gente más allá de su territorio, su edad o sus circunstancias. Consejero, esta comunidad universitaria de excelencia confía mucho en usted por su probada trayectoria en favor de una educación de calidad, con equidad y con compromiso social.

Queridos tutores, yo fui primero profesora de una universidad presencial, la Universidad Complutense, y suelo decir que ser

profesor de la UNED tiene un plus, ya que nuestros estudiantes son personas que llegan a la universidad con mucho conocimiento vital y, muchas veces, abundantes conocimientos profesionales y científicos. Eso supone un reto adicional para cualquier docente, pero además supone que estudian en condiciones a menudo complicadas, quitando tiempo a su vida personal familiar y, a veces, laboral. Por ello, necesitan especialmente de la empatía de todos nosotros, profesores y tutores. Pero ser profesor o tutor de la UNED tiene una recompensa muy peculiar. Ver cómo cada curso nuestros estudiantes superan las barreras, logran sus sueños y, además, se van agradecidos, lo que es verdaderamente emocionante como acabamos de ver en este acto de entrega de títulos. Toda una lección de vida de los profesores y estudiantes de la UNED.

Cuando, además, algunos tienen el compromiso de dedicarse a sus compañeros, a representar la voz de los estudiantes en la universidad, el esfuerzo todavía es mayor, ya que además de compatibilizar el estudio, el trabajo y la familia se ocupan de representar a los demás. En este sentido, como Vicerrectora de Estudiantes tengo la obligación y el gusto de decirles que la labor de los representantes de estudiantes es importantísima para una universidad tan grande, tan extensa en el territorio y donde, aparentemente, nuestros estudiantes pueden estar lejos y su voz no siempre es oída en los foros donde se toman las decisiones. Por eso, quiero agradecer muy especialmente a los representantes de estudiantes su trabajo adicional al del estudio. Y, si me permiten, una mención muy especial al hasta hace poco Delegado Nacional de Estudiantes de la UNED, José M^a del Río. Txema, muchas gracias por ayudar a hacer mejor y más gobernable esta universidad.

En relación a los estudiantes, me suele gustar decir que la carrera académica de los alumnos de la UNED se parece

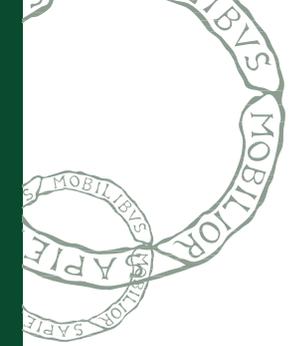
28 Público Asistente al Acto



Mesa presidencial



Estudiantes titulados en la UNED en el curso 2014-15



mucho más al vuelo de una mariposa que a la trayectoria de una bala. Tener el honor de ser Vicerrectora de Estudiantes me ha proporcionado una perspectiva nueva a su situación, o al menos complementaria a la que tengo como profesora, y valoro más que nunca el esfuerzo que ustedes hacen. De hecho, el mayor tesoro, como ha dicho el Director de esta universidad, son nuestros estudiantes. Tengan la seguridad de que detrás de su esfuerzo hay una gran universidad.

Pueden estar legítimamente orgullosos de lo que han conseguido porque, gracias al buen trabajo de esta comunidad universitaria, los títulos de la UNED están reconocidos en la sociedad española y en el mercado laboral. Confiamos en que esto les va a ser de gran ayuda. Pero, además, sabemos que no sólo han obtenido una formación especializada, sino que han desarrollado unas competencias y fortalezas personales que les ayudan a mejorar sus vidas en todos los sentidos y a mejorar la vida de toda la sociedad en la que viven.

La constancia, la tenacidad, la autonomía, la madurez, el control y la gestión de los propios esfuerzos y frustraciones y otras competencias personales e intelectuales de los estudiantes de la UNED son muy reconocidas y valoradas y son, por ello, un suplemento a sus títulos universitarios. La finalización de los estudios en la UNED no constituye en muchos casos una despedida, afortunadamente, pues gran parte de ustedes van a seguir siendo o teniendo a la UNED como aliada para cumplir sus objetivos futuros de actualización de conocimientos, lograr otras posibles titulaciones y seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida.

Nos quedan muchas cosas por hacer para mejorar nuestra universidad, pero podemos sentirnos legítimamente satisfechos de lo logrado. Somos la tercera Universidad mayor del mundo y nuestros títulos se acreditan en la ANECA con buenas calificaciones. Además, somos una universidad solidaria y comprometida como muestra la existencia de programas como UNED Solidaria, las Becas del Fondo Social y una nueva convocatoria del Fondo Social para Másteres habilitantes para el ejercicio de la profesión. Creo que son buenas noticias para ustedes.

Contamos con más de 8.000 alumnos con discapacidad que estudian con nosotros, lo que supone el 41% de los estudiantes con discapacidad de todo el país. Y casi mil estudiantes

internos en centros penitenciarios avanzan por mejorar sus vidas y, como decía el Director, por recuperar la dignidad. 29

Las encuestas de matrícula nos dicen que el 30% de los estudiantes de la UNED dice que si no fuera por esta universidad no hubieran podido hacer una carrera. Pero hay un dato especialmente significativo. El otro 70% ha elegido estudiar en la UNED pudiendo tomar otra decisión. Lo ha elegido por voluntad propia. Éste es otro argumento para que ustedes puedan sentirse orgullosos del respaldo que tiene el título que acaban de lograr.

Este curso ha empezado bien, los estudiantes siguen dándonos su confianza y el Ministerio de Hacienda parece que nos va a permitir reforzar el Claustro de profesores. En dos años de mandato nos proponemos afrontar con decisión importantes y necesarias mejoras en materia de metodología, transferencia de conocimiento y del modelo de tutorías, para lo cuál este centro de UNED Pamplona es una fuente inagotable de inspiración.

En definitiva, comienza un curso nuevo, con sus retos, sus temores, sus alegrías, sus esperanzas, pero este curso tiene un especial significado que es el cambio en su Dirección. Quizá uno de los papeles más importantes que tengo hoy en nombre de Rector Alejandro Tiana y, el mío propio, es agradecer a José Luis Martín Nogales sus 30 años de vinculación con la UNED. Sus 16 años al frente de la Dirección, precedidos del tiempo que estuvo en la Secretaría General y como profesor-tutor, haciendo de este Centro una comunidad universitaria modelo que seguro ha impactado en la ciudad de Pamplona, en sus ciudadanos, en su convivencia, en su nivel educativo, y en su empleabilidad. Siempre con una modestia y un sentido del humor verdaderamente admirables. Les pido un aplauso para el Director. Al mismo tiempo, damos la bienvenida y le deseamos la mayor de las venturas al frente de este Centro a la que hasta ahora ha sido Secretaria General y que junto a José Luis han formado el alma de UNED Pamplona, Carmen Jusué.

Reitero mi agradecimiento y felicitaciones a todos, especialmente a los estudiantes recién titulados, a las personas que han hecho posible este acto y a todos los asistentes. Les deseo un muy feliz curso en el que no solamente crezcan en conocimiento, sino en vínculos personales y en solidaridad con la sociedad en la que vivimos.

Mila esker. Muchas gracias.

- 30 **Sr. D. José Luis Mendoza Peña**
Consejero de Educación del Gobierno de Navarra



APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2014-2015

Discurso del **Sr. D. José Luis Mendoza Peña**
Consejero de Educación del Gobierno de Navarra

Señor Director de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Pamplona. Iruñeko Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalaren Zuzendari jauna.

Señora Secretaria General. Idazkari Nagusi andrea.

Señoras y señores profesores. Irakasle jaun-andreak.

Estimadas alumnas y alumnos. Irakasle preziatuak.

31

Como exalumno de esta Institución, de la que guardo un recuerdo magnífico, es un honor volver a estar aquí de nuevo, esta vez para inaugurar el curso en calidad de Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.

La UNED ha sido y es para muchas personas una puerta abierta a la formación y el conocimiento que les permite, que nos ha permitido, compaginar la vida laboral y los estudios superiores con un doble cometido: el enriquecimiento intelectual personal y la opción a la mejora en el ámbito del trabajo.

Y el mérito es tanto del cuerpo docente como de los estudiantes que con gran fuerza de voluntad consiguen superar estudios y exámenes tras la jornada laboral, en muchas ocasiones, y al disponer de tiempo libre tras haber concluido la vida laboral activa en muchas otras.

Para coordinar los esfuerzos entre docentes y alumnos y alumnas y conseguir que el engranaje del sistema se adecue a la necesidad del alumnado es y será pieza esencial la dirección de este centro universitario en el que el número de alumnos superó los 4.500 el pasado curso.

A lo largo de dieciséis años, José Luis Martín Nogales ha conseguido, arropado por su equipo, que curso tras curso el éxito de esta institución vaya en aumento, como atestigua la creciente matrícula, evidencia del buen funcionamiento del Centro. No podía ser de otra manera si tenemos en cuenta que el profesor Martín Nogales lleva 30 años, toda una vida profesional, ejerciendo de docente en esta institución, por lo que la conoce en profundidad y ha sabido anticiparse a

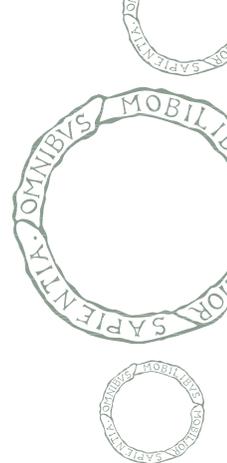
necesidades y demandas hasta conseguir un altísimo grado de éxito y satisfacción entre el alumnado.

El incremento de matrículas en programas como UNED Senior o los convenios de colaboración solidaria con otras instituciones de carácter social son acciones que demuestran que la distancia en la institución solo se da en el nombre, puesto que se ocupa muy de cerca de la sociedad de hoy en día y este acercamiento a la realidad cotidiana seguro que es en buena parte voluntad de este Director que en breve dejará su cargo en un nivel muy elevado. Y el testigo lo recogerá la profesora Carmen Jusué que, como José Luis Martín Nogales, es una veterana en la casa y conoce las entrañas de la Universidad desde hace más de veinticinco años y desde 2007 ocupa la Secretaría General del Centro.

Por lo tanto, el Centro de UNED en Pamplona seguirá con su trayectoria creciente de la mano de la nueva dirección y, sin duda, seguirá adaptándose a las necesidades reales y cambiantes de la sociedad navarra.

Ziur nago nafar hezkuntza erkidegoak, eta orokorreak gizarteak, Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalari egiten dizkioten eskaerak Unibertsitateak entzun eta arretaz hartuko dituela gure anitztasunari erantzunez eta elkarrekin lana ororen ongian egiten urte askoz jarraituko dugula.

Decía que estoy seguro de que la Universidad de Educación a Distancia sabrá escuchar y atender las demandas de la comunidad educativa y la sociedad navarra en general y responderlas con base en su pluralidad y que continuaremos colaborando para trabajar en beneficio de todos.



- 32 La Universidad se adapta continuamente a los nuevos tiempos para ser vehículo de transmisión de conocimientos con los medios y las formas que se requieren en cada época. Por eso confío en que la nueva directora de este Centro Asociado, atendiendo a la realidad navarra, potenciará el uso del euskera como lengua propia que es de esta Comunidad, tanto en lo corporativo como en lo académico. Espero, así mismo, que se abra la posibilidad de cursar en este centro grados y posgrados tanto en euskera como en otras lenguas europeas, como el inglés, el alemán o el francés.

Muchas gracias por su excelente labor, señor Director. Disfrute de su merecido descanso y confíe como lo hago yo en que su sucesora en la dirección del centro continuará con la labor que usted comenzó y deja tan bien cimentada. Y mucha suerte en su nuevo cometido, señora Jusué. Cuento con nuestro apoyo en todo momento. Suerte también a todas las alumnas y alumnos que finalizan sus estudios y a los que los comienzan este nuevo curso con ilusión.

Eskerrik asko guztioi. Muchas gracias a todas y todos.

En nombre de Su Majestad el Rey Don Felipe VI declaro inaugurado el curso académico universitario 2015-2016 en el Centro Asociado de la UNED en Pamplona.

